**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 3. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.**

**(Opća, klasična, prirodoslovno-matematička i prirodoslovna gimnazija, 3. godina učenja – 70 sati)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME I PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| Ponavljanje tematskih cjelina obrađenih tijekom 2. razreda | 6 | rujan |  |  |
| **OSOBNI IDENTITET** Moje djetinjstvoProslave | 4 | rujan,listopad | **A.Komunikacijska jezična kompetencija**SŠ (2) TJ A.3.1. Učenik razumije kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.3.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnogaživota, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.3.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnogaživota, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.3.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru na teme izsvakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa.**B. Međukulturna komunikacijska kompetencija**SŠ (2) TJ B.3.1. Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između vlastite italijanske kulture.SŠ (2) TJ B.3.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama.SŠ (2) TJ B.3.3. Učenik prihvaća različitosti te odgovorno sudjeluje u pitanjima bitnima za jezičnu i kulturnu zajednicu.**C.Samostalnost u ovladavanju jezikom**SŠ (2) TJ C.3.1. Učenik stječe samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.SŠ (2) TJ C.3.2. Učenik sažima i uspoređuje informacije iz različitih izvora.SŠ (2) TJ C.3.3. Učenik analizira i kombinira različite strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene. | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.5.3.Razvija osobne potencijale.osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| **ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI**Moje najdraže putovanjePlaniranje vikenda ipraznikaPutovanje ItalijomPutovanje Evropom | 8 | listopad | **Osobni i socijalni razvoj**osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |
| **SVAKODNEVICA**Stil života u ItalijiPrednosti i nedostaci života u gradu/na selu | 6 | listopadstudeni | Osobni i socijalni razvojosr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. |
| **GOSPODARSTVO**Made in ItalySvijet mode | 6 | studeni,prosinac  | **Poduzetništvo**pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. |
| **OKOLIŠ**Očuvanje okoliša | 4 | siječanj | **Održiv razvoj**odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj. |
| **ZDRAV ŽIVOT**Talijani i sportIndividualni i ekipni sportoviŽivot sportašaSavjeti za zdrav životPravilna prehranaObičaji - Valentinovo Poklade | 14 | veljača,ožujak | **Zdravlje**A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.B.5.1.B Odabire ponašanje sukladnopravilima i normama zajednice.B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.**Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. |
| **ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI**Umjetnici kroz povijestTalijanski gradovi: muzeji i galerijeGlazbaKinematografija | 10 | ožujak, travanj | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.**Poduzetništvo** pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. |
| **DRUŠTVENI ŽIVOT I MEDIJI**Upoznajmo svijet oko sebe – književnostTisakInternet | 6 | svibanjlipanj | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih pravagoo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava. |
| **Praznici i blagdani**BožićNova godinaUskrs | 4 | prosinac, siječanj, travanj |  | **Građanski odgoj i obrazovanje**goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.goo C.4.2. Volontira u zajednici.goo C.4.3. Promiče kvatitetu života u zajednici.**Poduzetništvo**pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. razreda | 2 | lipanj |  |  |
| **UKUPNO** | **70 sati** |  |  |  |

Napomene:

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeno je 10 sati za projekte koji su integrirani u nastavne teme (Europski dan jezika, Dan Europe ... )

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA/MJESEC** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gospodarstvo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okoliš** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zdrav život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Društveni život i mediji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Praznici i blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **DULJINA TEKSTA**  |
| **Jezična djelatnost**  | **Duljina teksta**  | **Broj riječi**  |
| **Slušanje s razumijevanjem**  | kratak i srednje složen | 100 – 200 |
| **Čitanje s razumijevanjem**  |  kratak i srednje složen | 100 – 200 |
| **Pisanje**  | kratak i jednostavan | 60 - 100 |
| **Govorenje** | kratak i jednostavan | 60 - 100 |

Izvori:

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>